

Отчет о работе членов секции РНМОТ «Оптимизация преподавания курса внутренних болезней в специалитете и в постдипломном образовании» за 2025 г.



Председатель секции

- **Григорий Павлович Арутюнов**
- член-корр. РАН, профессор, д.м.н.
вице-президент РНМОТ, вице-президент РКО, член
президиума правления РКО, Президент Евразийской
ассоциации терапевтов, заведующий кафедрой
внутренних болезней РНИМУ им. Н.И. Пирогова,
заслуженный врач РФ
- г. Москва.

Отчет о работе членов секции РНМОТ «Оптимизация преподавания курса внутренних болезней в специалитете и в постдипломном образовании» за 2025 г.

**Организованы симпозиумы: XX национальный
конгресс терапевтов, 19-21.11.2025 г. Москва**

1

**Печатные работы членов секции за 2025 год
по направлению «Оптимизация преподавания
курса внутренних болезней в специалитете и в
постдипломном образовании»**

2

XX Национальный конгресс терапевтов

симпозиум «Актуальные вопросы преподавания терапии в высшей школе»



- Председатели:
- **Драпкина Оксана Михайловна**, академик РАН, д.м.н., профессор, **Арутюнов Григорий Павлович**, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор
- **Вступление. Драпкина Оксана Михайловна, Арутюнов Григорий Павлович**
- **Спорные и нерешенные вопросы преподавания терапии в рамках специалитета. Григорьева Наталья Юрьевна**, д.м.н., профессор, (Нижний Новгород) , **Хасанов Нияз Рустемович**, д.м.н., профессор, (Республика Татарстан, Казань) **Ильина Елена Евгеньевна**, к.м.н., доцент (Москва)
- **Поликлиническая терапия: проблемы подготовки студентов. Ларина Вера Николаевна**, д.м.н., профессор (Москва), **Петрова Марина Михайловна**, д.м.н., профессор. (Красноярск)
- **Новые технологии преподавания терапии. Соколова Анна Викторовна**, к.м.н., доцент. (Москва)

**Печатные работы членов секции за
2025 год по направлению «Оптимизация
преподавания курса внутренних
болезней в специалитете и в
постдипломном образовании»**

© Коллектив авторов, 2026

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕРАПИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Г.П. АРУТЮНОВ¹, В.Н. ЛАРИНА¹✉, Е.Е. ИЛЬИНА¹, О.Ф. ПРИРОДОВА¹, А.В. СОКОЛОВА^{1,2}, Д.О. ДРАГУНОВ^{1,2}, Н.Р. ХАСАНОВ³, Е.И. ТАРЛОВСКАЯ⁴, М.М. ПЕТРОВА⁵, Н.Ю. ГРИГОРЬЕВА⁴

¹ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России (Пироговский Университет), г. Москва

²ГБУ г. Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»

³ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

⁴ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, г. Нижний Новгород

⁵ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России

⁶ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Минздрава России

✉ larinav@mail.ru



Аннотация. В статье обсуждаются важнейшие аспекты образовательного процесса в рамках дисциплин терапевтического профиля медицинских вузов Российской Федерации по программе специалитета по специальности «лечебное дело» для подготовки врача-лечебника (врача-терапевта участкового) к практической деятельности. Представлены спорные и нерешенные вопросы, среди которых расхождение учебных планов по преподаванию внутренних болезней из-за разного количества зачетных единиц трудоемкости, отсутствие системы горизонтальной и вертикальной преемственности преподавания между кафедрами. Уделено внимание цифровым образовательным решениям, формирующим безопасную среду для моделирования клинических ситуаций различной сложности, создания когнитивных механизмов клинического рассуждения и обеспечения преемственности подготовки учащихся от пропедевтики до амбулаторной практики. Актуальными и перспективными направлениями в этой области видятся более широкое использование интегрированных образовательных программ как способа реализации «бесшовного» преподавания, разработка и внедрение отвечающих современным требованиям клинической медицины национальных стандартов цифрового терапевтического образования, унифицирование контента изучаемых дисциплин по направлению «Внутренние болезни» и формирование единой структурированной образовательной программы.

Ключевые слова: высшее образование, медицинский университет, внутренние болезни, специалитет.

Авторы заявляют об отсутствии возможных конфликтов интересов.

Источник финансирования: отсутствует.

Для цитирования: Арутюнов Г.П., Ларина В.Н., Ильина Е.Е., Природова О.Ф., Соколова А.В., Драгунов Д.О., Хасанов Н.Р., Тарловская Е.И., Петрова М.М., Григорьева Н.Ю. Актуальные вопросы преподавания терапии в высшей школе. Терапия. 2026;12(1):176–187. <https://dx.doi.org/10.18565/therapy.2026.1.176-187>

Технологии преподавания внутренних болезней в специалитете

- Арутюнов Г.П., Ларина В.Н., Ильина Е.Е., Природова О.Ф., Соколова А.В., Драгунов Д.О., Хасанов Н.Р., Тарловская Е.И., Петрова М.М., Шимохина Н.Ю., Потемкина Н.М., Колесниченко Т.В.
- «Медицинское образование и профессиональное развитие» в печати